



ВЕСТНИКЪТ
СЕ ИЗДАВА
ПО ПРОЕКТ:

„Училище
за
Себеутвърждаване
и
Подготовка
към
Европейски
Хоризонти”

**В БРОЯ ЩЕ
ЧЕТЕТЕ ЗА:**

*Дейностите
по проект
УСПЕХ.*

*Денят
на Народните
будители.*

*Йордан Йовков-
пеецът на
Добруджа.*

*Училищен
парламент.*

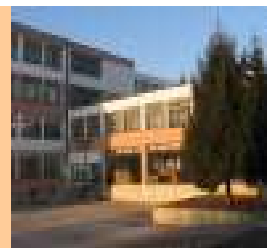
*Незабравимата
екскурзия.*

*Проект „ЖЪЛТ
МИНЗУХАР”.*

Основно училище
„Панайот Волов”



Отзвук



БРОЙ 1 ГОДИНА I I _

НОЕМВРИ 2012



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.2.05
„Да направим училището
привлекателно за младите хора”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Продължаваме дейностите по проект УСПЕХ

И през тази учебна година се включваме в дейностите по проект УСПЕХ. Останахме доволни от разнообразните дейности, в които участвахме през изминалата учебна година. Смятаме, че можем да продължим започнатото, да го усъвършенстваме и да разкрием нови възможности.

Общо за проекта в страната са включени 483 000 ученици. Миналата година бяха обхванати 150 хиляди ученици с 13 хиляди различни извънкласни дейности в 1307 български училища. Броят на учениците през тази учебна година се увеличи. Обхванати са всички области за извънкласни дейности.

За тази учебна година ОУ «Панайот Волов» се включва в проект УСПЕХ със 7 групи:

Четири от групите продължават миналогодишните извънкласни дейности. С интерес посрещат новите предизвикателства еколозите от VI^a клас, новосформираният мажоретен състав и изследователите на рода и фолклора от VII клас.

- Изготвяне на презентации и клипчета- ръководител Йорданка Минчева.
- Зелени алтернативи- ръководител Детелина Георгиева.
- Бърза помощ в училище- ръководител Снежана Неделчева.
- Спортни празници и състезания- ръководител Янко Христов.
- Млад журналист- ръководител Митка Недялкова
- Мажоретен състав- ръководител Съби Николаев.
- Историята на моя род- фолклор на етносите- ръководител Галина Колева.

Чрез участието си в проект УСПЕХ ще се стремим да обогатим нашите знания и умения в извънкласни и извънучилищни занятия, съобразно интересите и потребностите ни. По този начин ще се повиши и мотивацията ни за учене. Чрез дейностите по проекта ще видим света по нов начин, ще постигнем нови успехи. Ще осмисляме и свободното си време, като съчетаваме полезното с приятното. Ще имаме нови придобивки, очакваме награди и изненади.

Ще имаме своя собствен успех с проект УСПЕХ.



На 1 ноември честваме Деня на народните будители.



1 ноември е денят на народните будители – онези, които преди много, много години запалват искрата на познанието, свободолюбието и борбеността в душите ни и стават духовни водачи на своя народ. Всички те са възрожденци, борци за независима църква, просветители, книжовници: братята Кирил и Методий, Свети Паисий Хилендарски, Васил Левски, Христо Ботев, Стефан Караджа, Хаджи Димитър, Любен Каравелов, Добри Чинтулов, Иван Вазов.

1 ноември е денят на народните будители: всички онези, които в съвременното ни общество продължават с плам да се грижат за културното и духовно израстване на нашия народ. Будители са българските учители, които ни дават не само знания, но и които с примера си ни учат на чест и достойнство и ни помагат да отстояваме себе си. Българските учители, приели с отговорност мисията да запазят чисти умовете и добродетелни нашите детски сърца!

Честит празник, съвременни будители!



В навечерието на празника си припомнихме за делата на будителите-възрожденци по предварително изготвени презентации, прочетохме вдъхновените им слова и сведохме глави пред пламенната им всеотдайност. Почетохме този свят ден, като положихме цветя пред паметника на светите братя Кирил и Методий и посетихме Дом-паметник „Йордан Йовков”.



Честваме 132 години от рождението на Йордан Йовков – певецът на Добруджа



Наричаме Йовков певецът на Добруджа и се гордеем с това. Йордан Йовков е писателят, разкрил широтата на възприятата у добруджанеца, необятни като безкрайните поля на равнината. Необикновеният дар на разказвач, който притежава Йордан Йовков, превръща всичко, до което се докосне, в прекрасно. Той търси винаги красотата, която облагородява. Неговите герои творят добро за себе си и за останалите. Ето защо Йовков вярва, че вътрешно свободният човек е способен на чудеса, и добро е всичко, което дава криле на човека.

За “чудноватия” Серафим човешкото съществуване не се изразява в трупане на богатство. Има нещо по-важно и по-смислено, и то е - любовта между хората. Обикновен, неугледен, самотен, Серафим се превръща в най-красноречив изразител на авторския повик за истинска обич и доброта, за човечност и благородство.



„- Ба, ще ми ги върне тя. Нека заведе мъжа си на болницата, може да му помогнат докторите. А пък моите пари ще ги върне. На нас, помежду ни, условието знаеш ли как е? - Когато господ на нея - и тя на мене. Аз не бързам.....“

Той се усмихна и леко поклащаше глава, като че броеше крънките или като че си спомняше нещо. ...но често даваше някому парите си, както беше ги дал тая сутрин на Павлина. Оттогаз на палтото му взеха да се явяват тия големи крънки от сива аба.“

Из „ Серафим” Йордан Йовков

Моканина разбира, че единственият начин да помогне на болното момиче, е да му вдъхне надежда, която да укрепи вярата му и да засили жаждата му за живот. Думите, отправени като пожелание за здраве, зазвучават и като молитва към Бога, като заклинание животът да възтържествува над смъртта. Писателят съумява да разкрие една типична черта за нашия народ - човешината.

„Нещо се надигна в гърдите на Моканина, задуши го, очите му се премрежиха. - Ще я видите, чедо, ще я видите - високо заговори той. Аз я видях, ще я видите и вие. Аз с очите си я видях, бяла такава, бяла. Ще я видиш и ти. Да даде господ да я видиш, чедо, да оздравееш... я, млада си. Ще я видиш, аз ти казвам, че ще я видиш... и ще оздравееш, чедо, не бой се...”

Из „По жицата” Йордан Йовков

Йовковите герои умеят дълбоко да страдат, но и да изживяват красотата на малкото щастливи мигове в живота си. В препълнените с мъка очи на умиращото конче се оглеждат лъчите на звездите. Красивата душа на другоселеца стопля с присъствието си последните часове на предания помощник в суровото трудово ежедневие.

„Другоселецът остана сам. Нито имаше кой, нито можеше някой да му помогне. Той клекна до падналия кон. После седна, взе главата му и я тури на коленете си. Гледаше го едно око голямо, препълнено с мъка и вътре в него светеха лъчите на звездите.“

Из „Другоселец” Йордан Йовков



Годишнината от рождението на Йордан Йовков е празник за нас, учениците от ОУ „Панайот Волов”. Изразяваме почитта си към големия художник на словото с различни дейности по класове.

Членовете на клуб „Млад журналист” по проект УСПЕХ проследиха житейския и творчески път на писателя при посещението си на Дом-паметник „Йордан



Йордовков”- една от емблематичните забележителности на град Добрич. С вълнение разгледаха първите издания на Йовковите творби, докоснаха се до вещите му, вживяха се във времето му, станаха близки с героите му. С внимание изслушаха разказа на уредник от музея.



Учениците от VI и VII клас под ръководството на преподавателите по литература г-жа Валентина Колева и г-жа Маргарита Тотева изслушаха интересна лекция за именития творец, имаха възможност да участват в дискусия, да изкажат мнения за творчеството на писателя. Посещението на експозицията в Дом-паметника бе едно неповторимо преживяване в



света на Йордан Йовков и на неговите герои.



Училищен парламент

На 31 Октомври 2012г в нашето училище бе учреден Училищен парламент- модерна и демократична форма на самоуправление.



От всеки клас на Прогимназиален етап бяха излъчени по двама представители, а от Начален етап присъстваха избраници на четвъртите класове. Учредителното събрание се проведе в Заседателната зала под ръководството на г-н Димитър Гичев- педагогически съветник.



С присъствието си уважиха заседанието г-жа Димитричка Борисова- помощник-директор; г-жа Валентина Колева-главен учител и г-жа Невзие Арифова-главен учител.

Г-н Д. Гичев разясни целите и функциите на Училищния парламент, запозна неговите членове с отговорностите, които поемат и даде думата на председателя Вероника Атанасова от VIII^a клас. Председателят представи плана за предстоящите дейности през учебната 2012/2013 година и го предложи за обсъждане. Инициативите бяха приети с интерес. Антон Живков от VIII^b клас изказа мнение за своите отговорности и пое ангажимент да се включва активно в дейностите на Училищния парламент.



С внимание бяха изслушани и гостите, които наблегнаха на това, че членовете на парламента трябва да дават личен пример на своите съученици с поведение, начин на говорене, подготовка по учебните дисциплини, за да оправдаят оказаното им доверие.



Ние, представителите на в-к „Отзвук”, станаме свидетели не само на една новост в нашето училище, но и съпричастни към огромната отговорност, която поеха съучениците ни.

Представяме ви:

Вероника Атанасова- председател на Училищния парламент

Арсения- С какво се промени животът ти след избора ти за председател на УП?

Вероника- Станах по-отговорна, по-сериозна. Давам си сметка, че с поведението си трябва да бъда за пример на съучениците си.

Емил- С какво ще допринесеш за подобряване на училищния живот?

Вероника- Ще се противопоставим на насилието чрез различни инициативи.

Арсения- Какви развлечения ще има за учениците?

Вероника- Ще организираме общоучилищна дискотека за коледните празници. Ще проведем състезание между осмите класове в чест на патронния празник. Ще обявим различни конкурси.

Ние за нея: тя е умна и чаровна; има големи възможности, но не ги показва; притежава качества на водач.





Една незабравима екскурзия



Най- после дойде денят, в който, ние учениците от VI^a клас тръгнахме на екскурзия, очаквана от началото на учебната година. В едно слънчево утро на м. Октомври потеглихме към гр. Шабла с нашата класна ръководителка, г-жа Детелина Георгиева. Съпровождаха ни г-н Ивелин Мирчев- директор на ОУ «Панайот Волов» и г-н Димитър



Гичев- педагогически съветник. Не усетихме дългия път, защото се смяхме, пяхме и беше много весело. Когато пристигнахме, посетихме Зеления образователен център. Разгледахме залите за експозиции, представящи биологичното



разнообразие на защитените местности в района. Прожектираха ни филм за птици, които обитават Шабленското и Дуранкулашкото езеро и са включени в Червената книга на България.

Посетихме Дуранкулашкото езеро, наблюдавахме обикновен мишелов, насладихме се на морската гледка.

Участвахме в интересна игра, подготвена от екскурзоводката Ани. Превъплатихме се в различни животни и всеки трябваше да разпознае партньора си.

Посетихме и Шабленското езеро. Наблюдавахме с бинокъл пресъхналото езеро и научихме, че тук гнездят световнозаstrашени видове като ливадния дърдавец и белооката потапница. Екскурзоводката ни подари папки със снимки на птиците, за които ни разказа.

Преживяването ще остане незабравимо с новостите, които научихме, със снимките, които си направихме, с емоциите, които изпитахме.



Дуранкулашкото и Шабленското езеро, защитени местности

В Дуранкулашкото езеро са регистрирани 12 вида бозайници, 23 вида риби, 7 вида земноводни и 5 вида влечуги. Езерото е единственото доказано досега находище в България за съхраняване на див шаран.

Оттук минава прелетният път **Via Pontica**. В района на защитената местност са регистрирани 256 вида птици, като 92 вида от тях са гнездящи. В езерото гнездят малкият **воден бик, черночела свръчка, белоока потапница, морски дъждосвирец**. Дуранкулашкото езеро е обявено за **Рамсарски обект** заради зимуващите популации на три вида водолубиви птици - **голяма белочела гъска, червеногуша гъска и зеленоглава гъска**, численостите на **малкия корморан и розовия пеликан**.

На територията на **Шабленското езеро** са установени 247 вида птици, някои от които са включени в **Червената книга** на България. През есенно-зимния сезон могат да бъдат видени световнозаstrашени видове като **тръноопашата потапница, къдроглав пеликан, малък корморан**. През зимата в Шабленското и Дуранкулашкото езеро подслон намира 80-90% от световната популация на **червеногушата гъска**.

В Шабленското езеро се срещат още 23 вида риби, като седем от тях са включени в Червената книга на България. Освен животински видове, в защитената местност са установени и около 10 редки или застрашени растителни видове.





Проект „ЖЪЛТ МИНЗУХАР”



Целта на този проект е да запознае младите хора с темата за Холокоста и да повиши информираността за опасностите от дискриминация. Проектът е с целогодишна дейност в хиляди училища от цял свят, а Holocaust Education Trust Ireland снабдява училищата с жълти минзухари за посев през есента.



В памет на жертвите от Холокоста, ние, учениците от VI^a

клас проведохме занятие, в което научихме за трагичната съдба на един и половина милиона еврейски деца и хиляди други деца, загинали в Холокоста по времето на Втората световна война. Разгледахме брошури, прочетохме интересни материали, станавме съпричастни в нещастieto на децата, загинали в лагерите на смъртта.



Своята почит към жертвите от Холокоста изразихме, като засадохме луковици на жълти минзухари под формата на Давидовата звезда.

Когато минзухарите цъфнат, те ще греят като свещички в памет на невинните жертви на една жестока война.



Цветята ще ни напомнят, че светът е красив, че ние, децата, сме неговото бъдеще!

Холокостът (от гръцкото *όλόκαυστον* — *όλον* „напълно“ и *καυστον* „изгаряне“) е геноцидът над приблизително шест милиона европейски евреи по времето на Втората световна война, като елемент от програма за целенасочено унищожаване.

Давидовата звезда или «**Щитът на Давид**»; е средновековен символ. Легендата за този знак гласи, че той идва още от цар Давид. С основаването на израелската държава през 1948 година, звездата на Давид е поставена на държавния и флаг, и символизира Израел.



Ученически вестник

9300
гр.Добрич
ул. „Христо Ботев” № 48

ОУ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ”
гр.ДОБРИЧ

<http://www.ou-pvolov.eu>
e-mail: ou_volov@abv.bg

Издава клуб “Млад журналист”;
Редактор: Митка Недялкова;
Снимки: Димитър Гичев, Валентина
Колева, Митка Недялкова



За нашите малки приятели от Начален етап

“Училище без насилие”

Да си съставим правила:

- В час говори само един – учител или ученик.
- Говорим тихо и внимателно.
- Изслушваме се един друг.
- Уважаваме правото на мнение на всеки от нас.
- Учтиви сме един към друг.
- Не нагрубяваме и не обиждаме.
- Не тормозим съучениците си.
- Признаваме си грешките.
- Благодарим за добрините.

